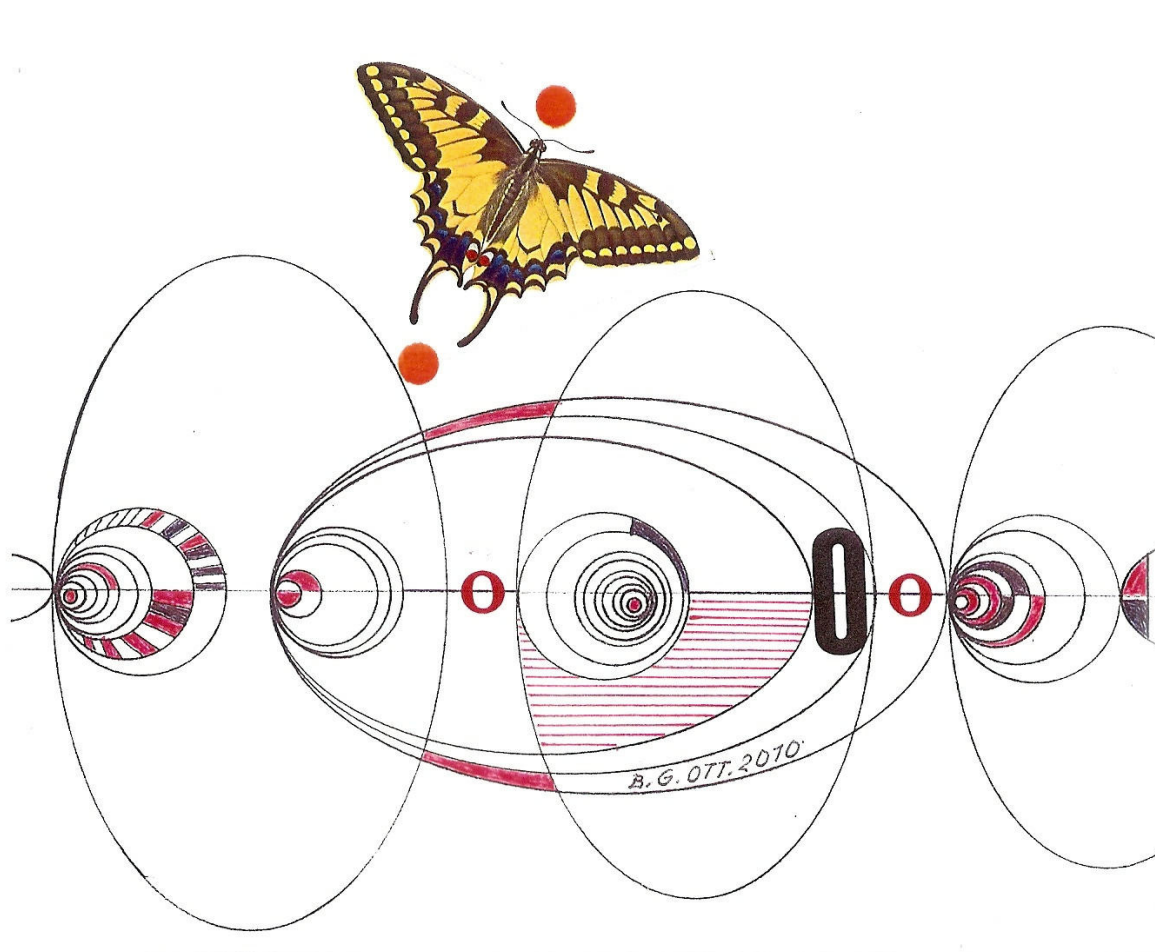


ISTITUTO RICERCHE DI GRUPPO

ANIMA E PSICHE

Riflessioni per una scienza psicoterapeutica



Nicola Gianinazzi – Lugano 2011

INDICE

INTRODUZIONE	pag.	2
1. PARTE PRIMA		3
Tra scienze e fedi		3
1.1. Il rapporto tra etica-morale, mitologia-religione e filosofia-spiritualità		4
1.1.1. La posizione (PS) schizo-paranoide del decidere nella generazione del pensiero etico		5
1.1.2. L'area (M-D) maniaco-depressiva del fraintendere nella generazione delle credenze private e collettive		7
1.1.3. La posizione (D) depressiva del comprendere nella generazione del pensiero filosofico		9
1.1.4. Il modello oscillatorio Ethos <-> Threskeia <-> Sophia		12
1.1.5. Scala delle azioni e dei pensieri etici, mitici e filosofici		15
1.2. Sintesi: modello oscillatorio e contenimento		18
1.3. La questione della generazione della Fede come fiducia esistenziale: una psicologia della religione		18
2. PARTE SECONDA		20
I miti della Genesi: Eden e Babele		20
2.1. Un mito esistenziale: Il Giardino dell'Eden		20
2.2. Un altro mito come criterio etico: La Torre di Babele		22
2.3. I gruppi nel mondo degli adulti, degli adolescenti e dei bambini		24
2.4. Ampliare la <i>time-span of discretion</i> (TSD), ossia accrescere la capacità di tollerare l'ansia da compito		25
2.5. Il ruolo fondamentale dell'area del fraintendere		27
2.6. La realizzazione del consenso		29
3. PARTE TERZA		32
Basi filosofiche per una scienza psicoterapeutica		
3.1. Platone ed Aristotele		32
3.2. Guglielmo di Ockham vs. Tommaso d'Aquino		33
3.3.1. Descartes e Hume		35
3.3.2. Kant		36
3.3.3. Fichte e Hegel		37

3.4.	Husserl e Heidegger	38
3.5.	Cultura, politica, arte e spiritualità quali prodotti della mente umana	39
3.6.	Neuroscienze	40
3.7.1.	Scienza psicoterapeutica – Accessi e orientamenti (SPT)	42
3.7.2.	Scienza psicoterapeutica – B, Msc e MAS	43
4.	PARTE QUARTA	44
	Pratica clinica	44
4.1.1.	La coppia genitori come luogo dell'interpretazione	44
4.1.2.	Il figlio come un sogno di genitori	45
4.2.1.	La rete educativa	47
4.2.2.	L'alleanza di campo come verifica empirico-qualitativa	47
4.3.	Le storie	49
4.3.1.	Fissazione in PS – Caso clinico di Dario	49
4.3.2.	Fissazione in M-D – Caso clinico di Lucio	54
4.3.3.	Fissazione in D – Caso clinico di Gabriella	56
4.3.4.	La convergenza logico-empirica	59
4.4.1.	Le età della mente in transito: i personaggi interiori	61
4.4.2.	I personaggi erotizzati: gli amanti interiori	62
5.	PARTE QUINTA	64
	La parte psicotica della mente	64
5.1.	Osservazioni preliminari sul rapporto tra psicoterapeuta e parti psicotiche della mente	65
5.2.	L'onnipotenza nella relazione terapeutica	68
5.3.	Dieci affermazioni sulla parte psicotica	68
5.4.	Psicotico vs. non psicotico, ossia malato vs. sano	70
5.5.	Psicopatologia oscillatorio-dialettica	72
6.	PARTE SESTA	74
	La psicoterapia di fronte al tema della vita e della morte	74
6.1.	Modelli per la pratica della psicoterapia con persone in lutto e traumatizzate	76
6.1.1.	Modello oscillatorio psicogenerativo integrato	77
6.1.2.	Modello mentale a cipolla	78

6.1.3. Il lavoro del lutto e dell'elaborazione del trauma	78
6.1.4. Il concetto di resilienza in psicotraumatologia	79
6.2. Il paradigma generazionale	81
7. CONCLUSIONE	82
8. BIBLIOGRAFIA	83
9. LEGENDA	89

Copertina: Bruno Gianinazzi, 2010

© 2011 Edizioni IRG